

江西省职业教育 提质培优行动计划

工 作 简 报

第一期



江西省职业教育提质培优行动计划推进办公室
2023年3月

目 录

一、全省提质培优行动计划工作总体推进情况	1
二、各项目建设工作动态	3
（一）培育“三全育人”典型学校（牵头单位：江西工业贸易职业技术学院、南昌汽车机电学校）	3
（二）培育名班主任工作室（牵头单位：江西旅游商贸职业学院、江西省商务学校）	4
（三）提炼德育特色案例（牵头单位：江西陶瓷工艺美术职业技术学院、南昌汽车机电学校）	6
（四）建设思政课教师研修基地（牵头单位：江西交通职业技术学院、江西省商务学校）	8
（五）培育思想政治课教学创新团队（牵头单位：江西环境工程职业学院、安远中等专业学校）	10
（六）打造思想政治课示范课堂（牵头单位：江西制造职业技术学院、南昌市第一中等专业学校）	10
（七）提炼具有职业教育特点的课程思政教育案例（牵头单位：九江职业技术学院、江西省医药学校）	13
（八）培育优质中职学校（牵头单位：江西省医药学校） ...	14
（九）培育省域高水平高职学校（牵头单位：九江职业技术学院）	15
（十）培育省域高水平专业群（牵头单位：江西应用技术职业学	

院)	16
(十一) 推进 1+X 证书制度试点 (牵头单位: 江西现代职业技术学院、鹰潭应用工程学校)	18
(十二) 引导职业学校和龙头企业联合建设示范性职工培训基地 (牵头单位: 吉安职业技术学院、安远中等专业学校)	19
(十三) 遴选 200 个左右示范性继续教育基地 (牵头单位: 江西环境工程职业学院、江西省商务学校)	21
(十四) 优质继续教育网络课程 (牵头单位: 九江职业大学、江西省商务学校)	23
(十五) 建立示范性教师企业实践流动站 (牵头单位: 吉安职业技术学院、南昌汽车机电学校)	24
(十六) 打造实体化运行的示范性职教集团(联盟) (牵头单位: 江西现代职业技术学院、江西省华忆电子工业中等专业学校)	26
(十七) 推动建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 (牵头单位: 江西工业贸易职业技术学院、丰城中等专业学校)	29
(十八) 校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 (牵头单位: 江西财经职业学院、南昌市第一中等专业学校)	30
(十九) 培育国家“万人计划”教学名师 (牵头单位: 江西应用技术职业学院、江西省医药学校)	31
(二十) 建设国家级教师教学创新团队 (牵头单位: 九江职业技	

术学院、江西省医药学校)	32
(二十一) 开发校企双元合作开发的职业教育规划教材(牵头单位: 江西交通职业技术学院、江西省医药学校)	35
(二十二) 遴选职业教育“课堂革命”典型案例(牵头单位: 江西应用技术职业学院、丰城中等专业学校)	37
(二十三) 遴选职业教育信息化标杆学校(牵头单位: 江西财经职业学院、兴国中等专业学校)	38
(二十四) 建设示范性虚拟仿真实训基地(牵头单位: 宜春职业技术学院、丰城中等专业学校)	39
(二十五) 建设职业教育精品在线开放课程(牵头单位: 九江职业技术学院、江西省电子信息工程学校)	41
(二十六) 支持职业学校到国(境)外办学, 培育一批“鲁班工坊”(牵头单位: 江西外语外贸职业学院、江西省化学工业学校)	43
(二十七) 推进“中文+职业技能”项目(牵头单位: 江西外语外贸职业学院、南昌工业工程学校)	45
(二十八) 建设社区教育示范基地和老年大学示范校(牵头单位: 省社区教育指导中心)	46
三、典型案例	48
(一) 多举措夯实根基 机制体系护航持续发展 ——九江职业技术学院“双高计划”建设典型案例	48
(二) 架设汉语语言之桥 开启地质寻宝之旅 ——江西应用技术职业学院“中文+职业技能”典型案例	54

(三) “三亲”模式下社区送教、社区服务活动新尝试	
——江西环境工程职业学院“亲青工程”社区品牌服务典型案例	
.....	61
(四) 多措并举助班主任能力提升 多点开花成青年人指路明灯	
——江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室典型案例	
.....	68
(五) 借助遴选校企双元合作开发职业教育规划教材项目 打造	
职教特色改革创新示范规划教材	
——江西省医药学校校企双元合作开发职业教育规划教材典型案例	
.....	78

一、全省提质培优行动计划工作总体推进情况

1. 2022 年我省全面实施“双高计划”，统筹国家级、省级“双高”校建设。省教育厅组织完成省内 6 所国家“双高计划”建设绩效中期评价工作，其中九江职业技术学院、江西应用技术职业学院、江西财经职业学院、江西环境工程职业学院、江西交通职业技术学院 5 所院校评价优秀，江西外语外贸职业学院评价良好，江西省优秀率为 80%；省教育厅联合省财政厅启动江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划，计划投入省财政资金 4.5 亿元，围绕国家发展战略和江西省区域经济建设发展需求，第二轮立项建设 16 所高水平高职学校和 50 个高水平专业群，重点布局在江西省重点发展产业、民生需求保障及传统工艺传承等领域。其中，高水平高职学校分为 A 档 8 所、B 档 8 所。

2. 2022 年 12 月底，省提质培优行动计划推进办公室组织 152 所承接院校完成了 2022 年度绩效数据采集工作，并形成了年度绩效总结报告。通过一年的建设，我省职业教育提质培优行动计划各项工作进展顺利，任务（项目）实施率为 100%，目标完成率为 100%，出台了与项目建设相关政策文件 45 个，组织开展各种交流研讨活动 33 场。

3. 2023 年 4 月，省提质培优行动计划推进办公室与牵头院校江西应用技术职业学院、丰城中等专业学校共同完成了全省职业教育“课堂革命”典型案例遴选的工作，经

各职业院校申报推荐，167 个典型案例参加遴选，经专家评审、公示，共遴选出 100 个省级课堂革命典型案例。

**江西省职业教育提质培优
行动计划推进办公室函件**

关于公布职业教育提质培优行动计划“课堂革命典型案例”认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各职业院校、高职院校、中职学校：

根据《关于开展职业教育“课堂革命”典型案例项目建设的通知》文件要求，在各职业院校申报、推荐的基础上，经专家评审和公示，决定认定江西省工业贸易职业技术学院《“三新”融合下六链路混合式育人新探索——《“文旅+互联网”数字营销策划》》等 100 个课堂革命案例为 2023 年省级“课堂革命典型案例”，现将名单予以公布。

各职业院校要加强对省级“课堂革命典型案例”案例的宣传推广，深入推进三教改革，深化技术技能人才培养模式创新，发挥课堂主阵地作用，不断提升教育教学质量，促进职业教育高质量发展。

附件：全省职业教育“课堂革命典型案例”认定结果名单

附件：全省职业教育“课堂革命典型案例”认定结果名单

序号	学校	名称	成员
1	江西工业贸易职业技术学院	“三新”融合下六链路混合式育人新探索——《“文旅+互联网”数字营销策划》课堂革命案例	熊伟、彭辉、徐晓琴、张金强、何静
2	九江职业技术学院	校企一体、双师双能、成果导向：《汽车电气系统检修》教学工场课堂改革	徐和平、王翠、汪群芳、王宝松
3	江西建设职业技术学院	“四融通”模式下课程教学实践——以《装饰工程》为例	邓超、饶建、蒋云、梁艳、刘小云、余建雄
4	江西外语外贸职业学院	建筑新生态下“岗课赛证”融合思政教育的教学改革——《建筑构造》“课堂革命”典型案例	李国栋、戴海春、江学辉、甘慧慧、高静、廖品
5	江西应用技术职业学院	三类项目分层循环训练，打造五路五学课程——《物联网工程基础与拓展》课堂教学改革与实践	陶显珍、马俊祺、廖中梅、卢磊、曾彪
6	江西交通职业技术学院	“岗课赛证”融通“增值评价”融入——《数字丈量测绘实训》教学改革探索与实践	范洪、李中良、饶海
7	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	非遗课堂：《粉彩陶瓷装饰》课程思政混合式教学改革实践	柯晓、朱辉球、李振华、胡婷
8	江西财经职业学院	促进深度学习的课堂教学研究与实践——《企业内部控制实务》课堂革命	谭玉林、何莹、张静、刘德亮、宋国宇、黄华品
9	宜春职业技术学院	晨曦夕照：“药”有作为——基于 86.9% 模式的《老年照护实务》教学实践	李浩然、张鹏、司星、何旭、彭宏艳
10	江西应用技术职业学院	思政引领、校企协同、数字赋能：《新能源汽车电气技术》课程教学改革	宋志良、李品、谢远城、刘敏生、熊凯、熊式
11	江西应用技术职业学院	“五环六等七链”岗位式教学，打造工学共研共享课程——以《精密测绘系统的教学》模块为例	王健、陈磊、林德、雷小明、罗国成
12	上饶幼儿师范高等专科学校	“双导师、双课堂”背景下非遗项目《文化教学改革创新》——《幼儿保教活动设计与指导》“课堂革命”典型案例	王静、喻晓娟、张淑萍、王梦婷、张宏成

— 1 —

— 3 —

图 1 全省职业教育“课堂革命”典型案例项目遴选工作

4. 省教育厅出台《关于开展课程思政示范项目建设的通知》（赣教高字〔2022〕31 号），开展课程思政示范项目建设立项评审工作，经各地各校遴选推荐，专家评审和公示，认定职业院校课程思政示范课程（教学名师、教学团队）99 门；确定职业院校课程思政教学研究示范中心建设培育单位 17 个。

5. 2022 年 11 月，江西省社区教育指导中心组织各承接院校负责人参加江西省职业院校教师素质提高计划社区教育服务能力培训班，深入了解社区教育、老年教育内涵发展模式，促进职业教育、社区教育及老年教育融合创新发展。

6. 江西现代职业技术学院组织开展了 1+X 证书制度试点工作典型案例征集与评选活动，共收到来自 75 家试点院校

和培训评价组织提交的 188 个典型案例。通过专家评审，最终评选了《梦想改造家--1+X 数字媒体建模典型案例》等 38 个优秀案例。

二、各项目建设工作动态

（一）培育“三全育人”典型学校（牵头单位：江西工业贸易职业技术学院、南昌汽车机电学校）

1. 江西工业贸易职业技术学院“三全育人”工作取得较好的建设成效,2月2日,教育部思想政治工作司公示了2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目遴选结果,江西工业贸易职业技术学院《以“五粮文化”厚植青少年家国情怀的特色育人体系构建与实践》成功入选“2023年度高校思想政治工作精品项目”,江西省共有4所高校入选,学院为全省唯一入选的高职院校。

2. 江西制造职业技术学院以红色文化、革命文化为内涵开展红色文化活动,通过推进“三红育人”项目,打造一个高质量有特色的“红色思政育人馆”,组建一支高水平专业强的“红色党史宣讲团”,擦亮一张高品质有内涵的“红色文化名片”,三向发力,三管齐下,形成红色育人合力。

3. 江西财经职业学院多措并举,下好全程育人“一盘棋”。用活第一课堂,持续推进思想政治理论课改革创新;充实第二课堂,全面落实“五育并举”,扎实推进第二课堂成绩单制度;完善校外课堂,组建“红色走读”团队,深入江西各地红色纪念场馆(旧址);加强分类引导,分年级、

分专业、分层次、分需求，将育人贯穿入学到毕业各阶段。

（二）培育名班主任工作室（牵头单位：江西旅游商贸职业学院、江西省商务学校）

1. 为提高辅导员的业务工作能力，形成凝练总结意识，打造经典育人案例，2023年1月13日，江西旅游商贸职业学院桑葚树辅导员工作室组织辅导员积极参与南昌大学胡邦宁工作室、南昌航空大学谢大进工作室主办的“辅导员如何撰写思政案例”培训会。

2. 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”工作室2022年获批江西省首批名班主任工作室，工作室于4月14日承接了江西省职业院校教师素质能力提高计划中职学校班主任能力提升培训班参观交流活动，全省百名学生工作管理者齐聚一堂交流学习。



图2 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”工作室承接江西省职业院校教师素质能力提高计划中职学校班主任能力提升培训班

3. 2月22日，江西财经职业学院舒欣辅导员工作室五月花工作坊成员与少数民族辅导员组织了以“共叙民族情，同圆中国梦”为主题的“藏族学子藏历水兔新年联欢会”。



图3 江西财经职业学院少数民族辅导员组织开展
“藏族学子藏历水兔新年联欢会”

4. 江西医学高等专科学校召开辅导员工作室第四次推进交流会，“四惟”辅导员工作室就劳动教育课程开展情况、文明校园创建活动、案例分析素材库建设情况作了介绍；“心灵氧吧”辅导员工作室就学生心理辅导工作、二级学院心理辅导站建设、二级学院心理健康教育培训等方面进行了汇报。

5. 井冈山应用科技学校积极完善班主任管理制度，优化班主任津贴发放办法，组织全体班主任参加校级班主任业务能力竞赛、评选最美中职班主任，承办“吉安市班主任业务能力竞赛”活动，在活动中取得市赛一等奖的好成绩。

6. 2023年2月27日，上饶卫生学校名班主任工作室诸凯凯老师开展了以“打破僵局 创意无限”为主题的班会策

划培训会，会场上用实例引导班主任如何开展主题班会，为学校全体班主任主题班会开展提供了经验借鉴。



图4 上饶卫生学校名班主任工作室诸凯凯开展班会策划培训

（三）提炼德育特色案例（牵头单位：江西陶瓷工艺美术职业技术学院、南昌汽车机电学校）

1. 2023年1月，江西青年职业学院广泛动员学生参与共青团江西省委与江西省文明办主办的“青春树新风”移风易俗作品征集大赛。在此次大赛中，郑仪馨同学设计创作的“文明婚庆”主题海报响应了时代主题，受到了大赛主办方的采用，在“学习强国江西学习平台”上进行展示。



图5 江西青年职业学院“文明婚庆”主题海报在
“学习强国江西学习平台”上展示

2. 江西工业职业技术学院以校训“经纬有序 德技双馨”中的“德”为关键着力点，深刻把握职业道德教育和劳动教育的时代脉搏，以特色劳育课为基础，以职业道德品牌教育活动为载体，打造出新时代“职教型”劳育体系，并纳入人才培养全过程，实现学生职业道德素质和劳动素质的双提升。

3. 宜春职业技术学院举办以“学习党的二十大精神，‘团’结聚力描绘新篇章”为主题的社团文化艺术节，将德育、智育、体育、美育有机结合，让学生近距离感受优秀校园文化的魅力，充分展示学校社团良好的精神风貌与文化底蕴。



图 6 宜春职业技术学院举办社团文化艺术节

4. 江西现代职业技术学院开展“榜样引航”——学生资助宣传大使宣讲活动。组成“学生资助宣传大使”宣讲团，开展优秀学生典型事迹演讲、学习经验分享、就业面试指导、学科竞赛指导等内容的励志成才宣讲活动，用榜样的言行和精神鼓舞学生，引导学生内化榜样精神。



图 7 江西现代职业技术学院开展“榜样领航”宣讲活动

5. 2023 年 2 月 22 日，江西应用工程职业学院开展“读红色家书，听英烈声音”活动，围绕“如果你是其中的收信者或者送信人，你会怎么做？”“你对信中哪句话感触最深？”展开了探讨。同学们课后纷纷表示要在今后学习和生活中发扬革命精神，用自己的实际行动践行坚持真理、坚守理想、践行初心、担当使命、英勇斗争、对党忠诚的精神，不负党对青年的期望！



图 8 江西应用工程职业学院开展“读红色家书，听英烈声音”活动

（四）建设思政课教师研修基地（牵头单位：江西交通职业技术学院、江西省商务学校）

1. 2022 年 11 月 1 日，江西交通职业技术学院柏露红色

教育基地暨思政教师研修基地揭牌仪式在井冈山市柏露乡长富桥村隆重举行。江西省交通运输厅一级巡视员、厅直机关党委书记胡钊芳出席并讲话。



图9 江西交通职业技术学院柏露红色教育基地
暨思政教师研修基地揭牌仪式

2. 上饶职业技术学院思政课教师研修基地已启动建设，预计占地 1000 平米，已调配 4-5 名思政课专任教师参与基地各项工作，依托学校现有资源，开设教育学、党史党建、思想政治教育等研修课程。

3. 江西省化学工业学校已完成思政课教师研修基地场馆建设，聘请了多名省内外思政课专家担任学校思政课教师研修基地教学顾问，深入推进研修基地内涵建设工作。



图10 江西省化学工业学校思政课教师研修基地

（五）培育思想政治课教学创新团队（牵头单位：江西环境工程职业学院、安远中等专业学校）

1. 2023年2月9日，江西环境工程职业学院马克思主义学院代表、江西君兰文化发展有限公司总经理前往赣州市红色文化研究会，就如何促进“校会合作”“校企合作”，加快思政课教学创新团队建设开展合作研讨。

2. 为挖掘鲜活案例，江西冶金职业技术学院思政课教学创新团队走进渝水区含笑社区开展主题党日活动。活动中，道德模范与教师们亲切交谈，深情讲述了“渝水敲门嫂”等感人故事，为思政课教学创新积累了丰富素材。

3. 江西陶瓷工艺美术职业技术学院聚焦提升全体思政课教师教学能力和教学水平，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等部署，学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于思政课的重要讲话精神，以积极参与大中小学思政课一体化建设为突破口，以备课、赛课为抓手，切实提升思政课教师团队建设。

（六）打造思想政治课示范课堂（牵头单位：江西制造职业技术学院、南昌市第一中等专业学校）

1. 为推动思政课教学创新，江西冶金职业技术学院出台《思想政治理论课“三环七步”课堂教学改革实施方案》，坚持目标、问题、结果导向，聚焦课堂教学实施过程，实施“三环七步”（三环：课前驱动、课中实施、课后自评；七步：发布任务、研究学习、提交观点、课堂说辩、理论阐述、

观点总结、自我评价) 课堂教学, 突破了课堂同频共振教学难题, 提升了学生抬头率、参与率、满意率。

2. 2023 年 2 月 15 日至 16 日, 九江职业大学马克思主义学院召开“中国式现代化理论与实践融入思政课教学”集体备课会。会议集中学习了习近平总书记在中央党校开班式上发表的重要讲话精神, 总结了 2022 年晒课工作并结合晒课视频开展对照分析, 相互学习借鉴。



图 11 九江职业大学马克思主义学院召开“中国式现代化理论与实践融入思政课教学”集体备课会

3. 2023 年 2 月 14 日, 宜春职业技术学院党政领导班子为学生上新学期第一堂思政课。班子成员以《立志复兴伟业 踔厉奋发前行——学习贯彻党的二十大精神》为主题, 从永载史册的伟大变革、引领复兴的宏伟蓝图、笃行不怠的战略定力三方面进行授课, “开学第一课”主题明确, 内容丰富。



图 12 宜春职业技术学院党政领导班子新学期第一堂思政课

4. 2023 年 2 月 23 日，吉安职业技术学院全体思政教师开展集体备课会，认真学习习近平总书记在“把雷锋精神代代传承下去——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年”座谈会上的重要指示精神，思政课教学创新团队成员肖杨杨将指示精神的主要内容融入到教学设计中，用党的创新理论引领思政教育教学工作。



图 13 吉安职业技术学院全体思政教师开展集体备课会

5. 江西省商务学校认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》文件精神要求，组织开展思想政治理论课示范课堂建设工作，积极推进思政示范课录制工作，切实推

动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。



图 14 江西省商务学校思政示范课录制现场

（七）提炼具有职业教育特点的课程思政教育案例（牵头单位：九江职业技术学院、江西省医药学校）

1. 九江职业技术学院贯彻落实省教育厅《关于开展课程思政示范项目建设的通知》（赣教高字[2023]31 号）精神，基于校级示范项目建设评选结果，遴选推荐 6 门课程思政示范课程，6 门课程全部入选省级课程思政示范课程，学校入选江西省课程思政教学研究示范中心建设培育单位。

2. 江西环境工程职业学院建成课程思政信息化共享平台。平台集理论研究、政策动态、示范典型、师资培训、项目申报等于一体，实现课程思政网络互动、多方协作、资源共享。课程思政教学资源库覆盖 14 个专业大类，涵盖案例、音频、图片、视频、微课、文档等多种课程思政教学素材和教学资源，满足不同场景下的教学需求，实施资源动态上传，目前资源数 4305 条，日引用量达数百次。

3. 江西工业贸易职业技术学院出台《关于进一步推进课程思政建设的工作方案》，不断完善“思政课程+课程思政”育人体系，全面推进“课程思政”教学改革工作，积极打造具有职业教育特点的课程思政教育案例。学院在课程思政课程教学中，积极探索创新课程思政建设模式和路径，形成一批课程思政示范课程，凝练总结出 15 个具有职业教育特点的课程思政教育案例。截至目前，学院获批省级课程思政示范中心 1 个，省级课程思政示范课程 3 门。

4. 江西制造职业技术学院发布《关于开展教师课程思政及专业发展线上学习的通知》，建立线上教师智慧学习发展平台，平台设 36 个课程集、共 95 个模块的学习课程。通过平台学习，有效提高了教师课程思政教学水平和专业能力。

5. 江西信息应用职业技术学院积极搭建课程思政平台，成立了“‘五方四色’气象人才思政教育研究中心”，该中心整合了国内现代教育技术、教师培训和课程思政理论与实践研究等教育资源，在全员、全过程和全方位的育人体系下，建立“军政行企校”五方协同体制机制，实现融红色文化、军队文化、气象精神和工匠精神为一体的“四色”育人体系，创新建立了高等职业教育思想政治教育新模式。

(八) 培育优质中职学校(牵头单位:江西省医药学校)

1. 丰城中等专业学校形成“产教深度融合、校企紧密合作”的办学模式和校企协同育人的办学机制。校企双方共同制定培养目标，共同承担教学任务。学校与企业签订联

合培养的合作协议，学生(家长)与企业签订三年的学徒协议，学生具有两种身份，即丰城中专的学生、企业的学徒。

2. **万安县职业中等专业学校**深入推进中高职一体化长学制培养技术技能人才，成功与宜春职业技术学院、吉安职业技术学院举办“3+2”联合办学。2022 年职教高考参加考试 138 人，组织参与 GYB 培训 149 人。

3. **江西工程学校**本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，推动赛教融合教学改革。2022 年，学生在各项技能大赛中成绩突出，共获省级以上各类大赛奖励 17 项，教师在 2022 年江西省职业院校教学能力比赛中荣获奖项 5 个。

(九) 培育省域高水平高职学校（牵头单位：九江职业技术学院）

1. **九江职业技术学院**根据省财政厅、教育厅通知要求，完成了省“双高计划”项目《绩效目标表》《建设任务与进度安排》编制。2023 年，学校入选第二轮省级“双高计划”建设高水平高职学校（A 档）立项单位，喜获国家“双高计划”中期绩效评价“优秀”等级。

2. 2022 年 9 月-10 月，**江西工业贸易职业技术学院**积极部署落实江西省第二轮“双高计划”申报工作。建立工作领导小组、专项工作办公室、系部工作小组三级联动工作机制，持续推进申报工作，学校成功入选省级“双高计划”A 档学校立项名单。2023 年 2 月，学校与金华职业技术学院、无锡职业技术学院、宁波职业技术学院、北京电子科技职业学院、

日照职业技术学院、广东番禺职业技术学院签订合作协议，加强与全国头部院校校际合作交流，带动学院办学水平整体提升。

3. 2022 年 9 月以来，江西陶瓷工艺美术职业技术学院以申报建设江西省第二轮“双高”院校为契机，综合实施内部治理能力提升、“三教”改革、专业群建设、工匠型双师队伍、产教深度融合、信息化运用、社会服务能力和国际交流与合作等八大质量提升工程，出台《创“双高”期间争夺省级及以上标志性成果特别奖励方案》《教师评价办法》等系列文件，着力推进提质培优行动计划项目取得实效。

4. 2023 年 1 月，江西应用技术职业学院入选第二轮省级“双高计划”建设高水平高职学校拟立项单位，2 月获国家“双高计划”中期绩效评价“优秀”等级。通过紧密对接自然资源行业和江西“2+6+N”产业布局，学校高标准推进 300 余项建设任务，全面打造引领中国职教改革，支撑自然资源行业持续发展的高水平职业院校。

（十）培育省域高水平专业群（牵头单位：江西应用技术职业学院）

1. 江西应用技术职业学院入选江西省第二轮省级“双高计划”A 档拟立项单位，紧密对接国家经济社会发展战略，聚焦先进高端产业链和地方重点产业链，推进以国土资源调查与管理专业群为引领，以新能源汽车技术和机械制造及自动化 2 个省级专业群为骨干，以建筑工程技术、数字媒体技

术、电子商务 3 个校级专业群为支撑的“1+2+3”专业群建设，为培养复合型技术技能人才贡献“应职院”力量。

2. 2023 年 1 月，江西生物科技职业学院申报的“畜牧兽医专业群”和“食品生物技术专业群”入选第二轮省级“双高计划”高水平专业群建设拟立项单位。根据省教育厅《关于公布江西省职业教育专业技能测试考试资源建设试点项目牵头立项单位的通知》，学院获批为江西省职业教育“农林牧渔”专业大类技能测试考试资源建设试点项目牵头立项单位。

3. 为学习借鉴海外院校先进教育理念，提升专业群教师国际化水平和教学能力，江西现代职业技术学院主办的 2022 年《专业群构建与课程开发-新加坡实践》线上出国（境）培训顺利结业。此次培训拓展了思路，开阔了视野，推进了学院专业群建设工作。



图 15 2022 年江西现代职业技术学院新加坡
南洋理工大学线上出国（境）培训

4. 2023 年 2 月 13 日至 18 日，江西陶瓷工艺美术职业技术学院为深入推进产教融合工作，学院党委书记、产教融合

专班小组组长甘国华一行赴江苏苏州、无锡、常州、南京等地调研校企合作、产教融合等方面工作并签订相关合作协议。



图 16 学院党委书记甘国华率产教融合专班成员赴江苏学习调研产教融合工作

（十一）推进 1+X 证书制度试点（牵头单位：江西现代职业技术学院、鹰潭应用工程学校）

1. 在 2022 年 11 月 16 至 18 日举行的江西省“振兴杯”职业技能大赛养老护理员职业技能竞赛中，由赣南卫生健康职业学院“1+X”老年照护团队负责选拔培训的 5 名赣州市养老机构养老服务员，获得一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 1 名，获奖人数及名次均居全省第一，赣州市民政局特发来感谢信。

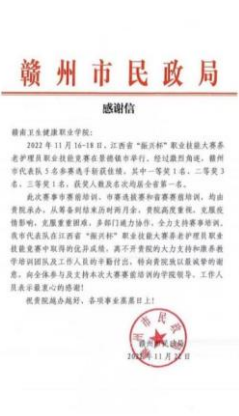


图 17 赣州市民政局向赣南卫生健康职业学院发感谢信

2. 江西医学高等专科学校积极开展江西省慈善总工会养老护理员及上饶市民政局养老护理培训培训，获批江西省慈善总工会“‘老吾老’护理培训项目基地”、上饶市养老护理员职业培训“示范基地”。

3. 九江职业大学通过全面梳理，更新完善基于证书标准的人才培养方案，将建筑信息模型（BIM）1+X 职业技能等级标准与专业教学标准有机衔接，实现课证融通。

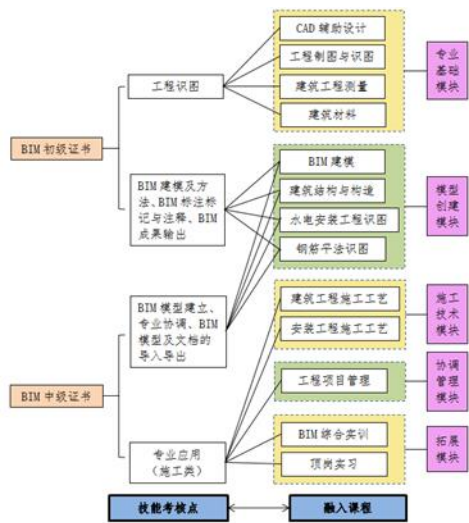


图 18 九江职业大学建筑信息模型（BIM）课证融通

4. 江西水利职业学院借力校企合作，挂牌设立“江西省山河检测集团有限公司多场所实验室”，利用企业实验室资源进行土木混凝土材料检测职业技能等级证书的培训及考评工作。与北京北水融智教育科技有限公司建立就业服务联系，学生取得智能水厂运行与调控职业技能等级证书后，可应聘培训评价组织产教联盟公司。

（十二）引导职业学校和龙头企业联合建设示范性职工培训基地（牵头单位：吉安职业技术学院、安远中等专

业学校)

1. 吉安职业技术学院与井冈山农业科技园管委会签订了《共建井冈山农业科技园院士创新基地中心暨生产性实训基地合作协议》，围绕技能培训、科研合作、研学等方面持续推进项目化合作，按照“五院合一”规划加快推进研学营地暨乡村振兴学院实体化建设。



图 19 吉安职业技术学院与井冈山农业科技园管委会共建院士
创新基地中心暨生产性实训基地

2. 江西冶金职业技术学院电气工程学院院长黄锦文、副院长黄辉一行到江西新余矿业公司走访交流，承办江西新余矿业公司 34 名员工培训工作。通过系统培训提升新余矿业公司员工的职业素养和业务技能。

3. 宜春职业技术学院成功申报并获批了江西省残疾人职业教育基地（二级）和江西省退役军人就业创业承训机构。



图 21 江西环境工程职业学院举办家具产业高技能人才培训班

2. 赣南卫生健康职业学院和赣州市红十字会面向社会联合举办红十字生命安全教育培训，培训共举办 10 期，500 余名校内外学员参加。经过培训和考试，180 人取得“红十字急救员证”。

3. 2023 年 2 月 20 日-3 月 6 日，江西省公安水警船舶驾驶培训班在九江职业技术学院开班。通过培训增强水警队员的警用船艇驾驶技能，提高队员航运安全和船艇管理水平，切实筑牢全省水域安全屏障。



图 22 九江职业技术学院举办江西省公安水警船舶驾驶培训班

4. 江西生物科技职业学院开展了农业类准入工种《家畜繁殖员》的鉴定考核培训和鉴定考核工作，176 人考核合格，获得由人力资源和社会保障部颁发的国家级职业资格证书。



图 23 江西生物科技职业学院开展农业类准入工种的
鉴定考核培训和鉴定考核工作

5. 江西外语外贸职业学院成功中标并已开始执行中钢国际工程技术股份有限公司（中钢设备）的玻利维亚穆通综合钢厂运营人员教育培训服务项目，将为玻利维亚培训钢厂运营人员提供教育培训服务。

6. 江西工业职业技术学院在平安银行江西分行举办茶文化知识培训，通过茶知识抢答、看茶辨茶、品茶猜茶、闻香识茶、亲泡茗品等互动活动，体味茶的色味形韵，在文化熏陶中陶冶情操，在静心品茗中体会茶和天下的魅力。

（十四）优质继续教育网络课程（牵头单位：九江职业大学、江西省商务学校）

1. 江西环境工程职业学院全面整合课程资源，按照专业设置与产业需求对接和服务好成人教育的原则，预计投入 60 万元建设资金，明确环境监测、森林调查技术等十二门课程作为优质继续教育网络课程进行建设。

2. 江西水利职业学院为实施“职业教育服务终身学习质

量提升行动”，加大继续教育网络课程相关投入，充分利用省水利厅建设水利职工网络教育平台，扩大继续教育范围，截至目前网络课程的用户访问量达 2873824 次。

3. **江西省交通运输学校**高标准建设《江西省公路工程二级建造师继续教育培训》网络课程项目，完成在线培训平台服务环境搭建、应用部署、数据库适配改造、数据备份搭建及配置、在线培训平台功能调试、用户手册编制、系统操作培训等工作。

（十五）建立示范性教师企业实践流动站（牵头单位：吉安职业技术学院、南昌汽车机电学校）

1. **吉安职业技术学院**紧跟国家职业教育改革实施方案，强化校企合作、深化产教融合，与吉州窑管理委员会合作共建吉州窑艺术研究院，基地围绕人才培养和文化遗产两大基本职能，开设吉州窑非遗传承班，构建以吉州窑陶瓷文化传承发展为抓手的创新创业教育模式，为当地精准输送陶艺创客人才，取得了很好的“非遗传承+创新创业”成效。

2. **江西工业职业技术学院**与中兴软件技术（南昌）有限公司（以下简称中兴软件）签订共建教师企业实践流动站的协议，双方主要就教师下企业的实践内容、可以匹配的工程项目及实践岗位、管理制度进行了商讨，明确了各方的责权利，为教师下企业实践的顺利进行提供了有效保障。



图24 江西工业职业技术学院与中兴软件技术（南昌）有限公司
签订共建教师企业实践流动站的协议

3. 宜春职业技术学院为深化校企合作，提升教师素质，依托学校与江西国轩新能源科技有限公司建立的“教师企业实践流动站”平台，机电与新能源汽车学院赵琰、吴东平等教师到江西国轩新能源科技有限公司进行实践锻炼。

4. 2023 年 1 月，江西外语外贸职业学院旅游学院与北京诺金酒店及杭州喜来登酒店达成初步意向，就“校企协同培养双师团队”开展线上交流，旅游学院拟分批次派遣各专业课教师至酒店学习酒水、咖啡、中西餐、宴会等专业技能，企业将师资培养纳入相应工作计划。

5. 江西医学高等专科学校医学技术学院与上海嘉定区育成生物科技园楚豫生物技术有限公司制定了示范性教师企业实践流动站合作运营模式及主要内容。双方共同建立跨企业培训实践中心，承接学校学生的技能实训、实习就业，教师的师资培训等各种教学任务，同时也为企业招募员工培育新人。

（十六）打造实体化运行的示范性职教集团（联盟）
（牵头单位：江西现代职业技术学院、江西省华忆电子工业中等专业学校）

1. 2023 年 2 月 22 日至 24 日，江西现代职业技术学院党委书记陈飞一行先后前往上海艾默生过程控制有限公司、顶点软件、新木网络科技有限公司、浙江长兴和良智能装备有限公司考察调研，并就校企合作、产业学院建设等事宜进行了交流。

2. 2023 年 1 月 13 日，江西交通职业技术学院党委副书记、院长黄明忠带队赴江西昌泰高速公路有限责任公司（雷公坳服务区）开展调研交流活动，积极与江西昌泰高速公路有限责任公司和美景科技集团合作举办混合所有制职业技能培训中心，共同打造校企合作新模式，构建人才培养新高地。



图 25 江西交通职业技术学院赴江西昌泰高速公路有限责任公司调研

3. 2023 年 1 月 19 日，江西旅游商贸职业学院与高安市人民政府在学校行政楼一楼会议室举行校政合作签约仪式，

共同将江西旅游商贸职业学院高安现代产业与教育服务学院建成产教融合实践创新范式和产教融合“多赢”平台。



图 26 江西旅游商贸职业学院与高安市人民政府
举行政校合作签约仪式

4. 宜春职业技术学院与华为成功举办数字宜职项目启动仪式，合力打造全国知名的锂电新能源专业群和全省数字化标杆院校。学校借助华为平台进行数字化转型，筑牢数字底座，提升教师数字化能力，构建数字化新时代宜职。



图 27 宜春职业技术学院与华为成功举办数字宜职项目启动仪式

5. 2023 年 3 月 2 日，江西陶瓷工艺美术职业技术学院陶瓷职业教育集团与江西省康舒陶瓷、江西京尚实业、江西环

球陶瓷、江西帮企陶瓷、江西国艺陶瓷花纸等 13 家企业签订产教融合战略合作协议。



图 28 江西陶瓷工艺美术职业技术学院陶瓷职业教育集团签约仪式

6. 2023 年 2 月 24 日，江西外语外贸职业学院党委书记晏斌一行赴中国江西国际经济技术合作有限公司调研并签署了战略合作协议，双方就专业课程建设、教师顶岗实习、学生实习就业、援外培训建设、国际交流合作等方面合作达成一致意见。



图 29 江西外语外贸职业学院与中国江西国际经济技术合作有限公司举行签约仪式

（十七）推动建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地（牵头单位：江西工业贸易职业技术学院、丰城中等专业学校）

1. 江西工业贸易职业技术学院顺利推进家政和健康养老服务产教融合实训平台建设工作，投资 2700 万元建成包括健康养老创新展示中心、智享健康实训基地、智慧养老实训室、康复保健实训室、家政服务实训室在内的 24 个子项目。平台建成后，能够开展家政服务，健康养老服务领域的实习实训、技能培训鉴定、专业技能竞赛等，成为服务于产业、企业、社会的枢纽型应用共享基地。

2. 江西工业工程职业技术学院与山东浪潮进行合作，通过产教融合构建“内外联动、开放办学”的双创人才培养机制，通过创新工作坊“引企入校”，建成大数据与会计高水平产教融合实训基地，用于满足学生实习实训、技能竞赛、技能培训鉴定、创业孵化、师资培养培训、1+X 职业技能等级证书考核，从而服务地方经济。

3. 江西财经职业学院联合江西科骏实业有限公司，深度融合虚拟现实技术、人机交互技术、动态环境建模技术、实时三维图形生成技术、立体显示和传感器技术、应用系统开发工具和系统集成技术等新一代信息化技术，从职业教育虚拟仿真实训基地基础环境构建、资源合作开发与应用推广、特色增值服务等方面进行整体规划，通过校企共建，标准共行，师资共享，打造华东智慧金融职业教

育虚拟仿真实训基地。

4. 江西机电职业技术学院逐步完善工业互联网公共实训基地建设，投入 3000 余万元用于采购基地设备仪器，包括工业互联网实施与运维考核实训室、物联网技术应用实训室、智能控制专精特新实训中心、智能视觉和数据服务实训室、机器视觉系统应用项目训练实训室等。

5. 江西陶瓷工艺美术职业技术学院成立高温颜色釉技能大师工作室，推进陶瓷新材料产教融合实训基地的建设，为企业开展横向技术服务和科技攻关，为教师和学生创新创业提供智力、技术、场地支持。

（十八）校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地（牵头单位：江西财经职业学院、南昌市第一中等专业学校）

1. 江西现代职业技术学院教师企业实践基地（现代建筑产业职工培训基地、现代绿色建造产教融合实训基地、工程结构实验中心、专业机房建设）四个项目均已完成主体建设，并于 2023 年上半年全部投入使用，计划完成 500 人次培训工作。

2. 江西信息应用职业技术学院先后与常州信息职业技术学院、科大讯飞股份有限公司、新华三技术有限公司、欧菲光电技术有限公司、东软教育科技集团等 10 多家单位签订校际合作、校企合作协议，共同进行师资培养，组建以双师型教师为主体、有行业企业工作经历的专家参与的科研团

队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

3. 江西工业贸易职业技术学院与华尔登实业（南昌）有限公司喜来登酒店合作，建设“教师企业实践流动站”“双师型教师培养培训基地”“教师企业实践基地”。通过校企双方的共同努力，优势互补、深度合作，实现校企协同育人双向赋能。

4. 江西青年职业学院与江西萌雅文化传播有限公司深度合作，对接职业技能岗位内容，共同研发“礼仪职业素养”培训体系和教学课程。

（十九）培育国家“万人计划”教学名师（牵头单位：江西应用技术职业学院、江西省医药学校）

1. 为增强高层次人才吸引力，江西医学高等专科学校成立了博士工作站——江西医学高等专科学校中药资源开发与利用创新研究平台，目前该团队开发的防治藏红花根腐病的植物抑菌剂已经申请发明专利。



图 30 江西医学高等专科学校中药资源开发与利用创新团队

2. 丰城中等专业学校以先进人物为榜样，践行社会主义

核心价值观，实现师德素养、教师形象、服务水平、教学质量的“四个提升”，分期举行了“师德师风”演讲比赛活动，遴选出 14 名优秀教师参加决赛，共评出 1 个一等奖，2 个二等奖，3 个三等奖，8 个优胜奖。教师师德师风建设取得进展，为名师培养奠定基础。



图 31 丰城中等专业学校“师德师风”演讲比赛活动现场

3. 江西省冶金工业学校通过建设名师工作室，培养德业双馨的教学名师队伍，工作室经办人丁宇宁老师主要从事 CAD 机械设计技术研究，是名师工作室领衔人，世界技能大赛江西省专家组组长、江西省赣鄱工匠大赛裁判长、世赛省集训队主教练、国家裁判。

（二十）建设国家级教师教学创新团队（牵头单位： 九江职业技术学院、江西省医药学校）

1. 九江职业技术学院船舶教师教学创新团队以教师教学能力竞赛为抓手，从日常教学做起，组建一支全面发展的教师教学能力竞赛团队，把教师教学能力竞赛打造成为助力教师教学能力提升的重要通道，在学院范围内掀起了一股比学赶帮超的教学能力提升热潮。

2. 江西建设职业技术学院组织团队教师开展专业教学、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。

3. 2022 年 12 月，江西制造职业技术学院以教师研修为契机，新建了智慧学习平台，面向全校教师，分层分类指定培训计划。根据教师类型和发展定位，通过平台线上学、团队集中研、教师线下练、学校集中演等“多条通道”持续开展教师研修培训，系统提升教师教学育人本领。



图 32 江西制造职业技术学院智慧学习平台

4. 江西省医药学校中药专业国家级职业教育教师教学创新团队成员吴剑的非遗传承之路《生逢其时 一心只做中药炮制传承人》在人民网“赓续文脉的传人”系列中被报道，用事实讲述职业教育在赓续传统文化中的重要作用，受到广泛的关注。



图 33 江西省医药学校中药炮制传承人吴剑

5. 江西省商务学校智能设备运行与维护专业教学创新团队积极组织教师参加“教学研究”“师资培训”，以教研带动教学观念的更新和落实，不断更新教学方法和手段，提升教师的信息化运用能力。

6. 江西省电子信息工程学校数字媒体技术应用专业团队负责人张建强老师入选中国职业技术教育学会德育工作委员会推荐的“职业院校优秀教师”，全国仅 100 名教师入选。



图 34 江西省电子信息工程学校数字媒体技术应用专业团队负责人
张建强老师推介入选“职业院校优秀教师”

（二十一）开发校企双元合作开发的职业教育规划教材（牵头单位：江西交通职业技术学院、江西省医药学校）

1. 江西交通职业技术学院以完善专业人才培养方案为基础，统筹推进“三教”改革，规范和优化管理体制机制。2022 年 10 月至今共完成出版《AUTOCAD 图样绘制与输出》《机电设备管理》《Creo 三维建模与装配（7.0 版）》教材 3 部。

2. 2022 年 11 月 18 日，宜春职业技术学院召开校企双元合作开发教材项目建设推进会，进一步规范学校校本教材建设与管理工



图 35 宜春职业技术学院召开校企双元合作开发教材项目建设推进会

3. 为帮助教师及时获取优质教材信息，提高教材选用质量，江西陶瓷工艺美术职业技术学院积极联系国内优秀出版社，共同举办“2022 年第二季优秀教材云展”大型在线主题活动。本次云展活动为教师提供超过 30 万+免费样书品种申请，8000+电子教材，50 万+教材库资源共享以及各类配套资

源集成服务。



图 36 江西陶瓷工艺美术职业技术学院举办
“2022 年第二季优秀教材云展”活动

4. 2023 年 1 月，为贯彻落实《教育部教材局 2022 年工作要点》（教材局函〔2022〕3 号）文件精神，江西师范高等专科学校特邀北京理工大学出版社出版中心副总编赵岩和徐春英针对《关于党的二十大精神进教材及江西省优秀教材建设的相关思考》《数字教材策划与出版探索》进行解读，并对二十大精神下的新形态教材编写、课程思政的融入、以及数字化教学背景下优秀教材建设等给出了具体的指导思想 and 建设意见。

5. 为扎实推进校企双元教材开发质量，江西省医药学校积极组织专任教师主编了《实用方剂与中成药》、《中医学基础》、《中药鉴定技术》、《中药炮制技术》等 12 门课程教材，有效的促进了校企双元合作开发的职业教育规划教材项目开展。

6. 江西省冶金工业学校修订和完善了《江西省冶金工业学校校企双元合作开发的职业教育规划教材的实施方案》，

积极与企业 and 出版社接洽，开发职业教育教材，各承接任务分院组建教材建设团队，立项 6 本校企双元合作教材。

7. **江西省交通运输学校**与江西省交通投资集团、一汽解放共同开发了《高速公路收费从就业人员培训》、《传动系统检测与维修》、《底盘系统检测与维修》、《发动机电控系统检测与维修》等校本教材。

（二十二）遴选职业教育“课堂革命”典型案例（牵头单位：江西应用技术职业学院、丰城中等专业学校）

1. 2022 年 10 月 27 日，江西应用技术职业学院开展 2022 年“课堂革命”典型案例评比活动，共评出一二三等奖共 6 个案例，代表学校参加省级“课堂革命”典型案例的遴选。

2. **吉安职业技术学院**将红色文化教育与大学生思想政治理论课教学内容有机结合起来，采用多种形式组织课堂教学，如新闻点播、情景模拟、红色家书诵读、知识竞赛、故事会、主题演讲、社会调研等，设置项目任务开展“学雷锋青年志愿者道德实践”、“身边感人事迹随手拍”、“中国梦—我们的梦”微视频制作等，着力培养学生运用已学的理论知识分析、解决问题的能力。

3. **江西省医药学校**逐步形成《江西省非物质文化遗产“建昌帮”进校园，推动中药炮制技术传承与发展》《立足三平台，培养药品质量安全守护者》《立足“三中心”，打造有用 有趣 有料 有效的语文课堂》等五个“课堂革命”典型案例，覆盖公共基础课、思政课与专业课，为全校继续

推进课堂改革建设起到示范引领作用。

4. 江西省冶金工业学校通过在学校官网建设“课堂革命”专栏，展示优秀“课堂革命”典型案例，推进了教师参与探究教学方法革新、创新教学模式的积极性，有效提升了课堂教学质量水平。

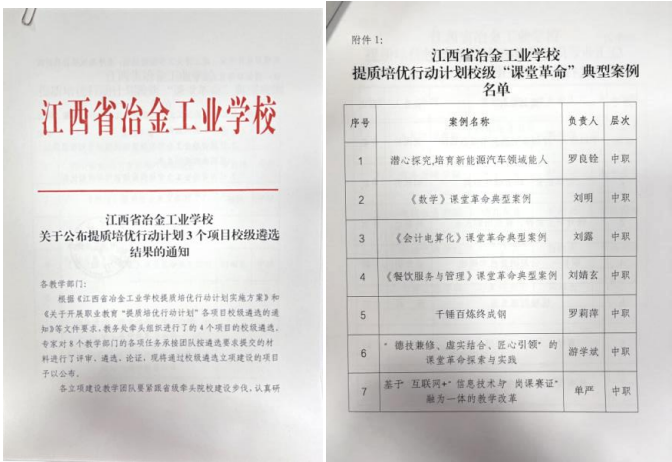


图 37 江西省冶金工业学校在学校官网建设“课堂革命”专栏

(二十三) 遴选职业教育信息化标杆学校（牵头单位：江西财经职业学院、兴国中等专业学校）

1. 江西财经职业学院为加快贯彻落实国家网信事业战略，有效支持上级单位网信工作，制定了《江西财经职业学院网络安全技能竞赛管理办法》，鼓励和支持师生积极参加国家、省、市及相关网络安全行业的各类网络安全技能竞赛，以赛选优、以赛代训、以赛促学，切实提高网络安全专业技能，规范管理，完善保障。

2. 江西冶金职业技术学院为提升信息化教学水平，建设信息化标杆学校，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知要求，制定课程思政资源库平台建设方案，推

进课程思政信息化教学资源建设。

3. 江西制造职业技术学院严格按照国赛双线路保障标准，对电信和移动带宽进行了升级扩容，提升了相关设备的网络承载能力，全力做好全国职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作赛项网络保障工作。



图 38 江西制造职业技术学院虚拟现实（VR）设计与制作赛项网络保障工作

（二十四）建设示范性虚拟仿真实训基地（牵头单位：宜春职业技术学院、丰城中等专业学校）

1. 教育部科技发展中心专家组到宜春职业技术学院调研指导虚拟仿真实训基地建设与应用情况。专家组参观考察了赣西综合性虚拟仿真实训基地，对虚拟仿真实训基地的建设与应用给予了肯定。



图 39 教育部科技发展中心专家组到宜春职业技术学院调研指导虚拟仿真实训基地建设与应用情况

2. 九江职业技术学院推进船舶工程技术国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设，扩建船舶虚拟装配等 3 个实训室，新增硬件 60 余套、仿真软件 4 种。新开发虚仿资源 31 项、实训项目 4 项、实训指导书 3 本和应用虚仿资源的课程 4 门。

3. 2022 年 12 月，江西应用技术职业学院完成了智能制造虚拟仿真实训室建设，其中硬件设备主要包括桌面式虚拟交互一体机及机械原理、数控维修等虚拟仿真软件等，为在校师生打造一个身临其境的虚拟现实课堂。



图 40 江西应用技术职业学院虚拟仿真教学

4. 江西制造职业技术学院工厂数字化虚拟仿真基地入选教育部高等学校科学家研究发展中心汇编案例。工厂数字化虚拟仿真基地第二期设备采购已立项。

5. 江西冶金职业技术学院投入 198 万完成有色金属虚拟仿真实训室建设。其中，有色冶金专业炼铜仿真操作实训室用于教学及全国职业院校技能大赛训练；冶金技能创新工作室用于全国职业院校技能大赛训练及教师团队技术创新研究；冶金机电设备点检室用于 1+X 冶金机电设备点检等级考试及全国职业院校技能大赛训练。



图 41 江西冶金职业技术学院有色金属虚拟仿真实训室

6. 江西省通用技术工程学校将虚拟现实技术主要使用在汽车维修、无人机操控与维护专业实训教学中，对教学模式进行创新，突破传统实验教学在时间和空间上的限制。

（二十五）建设职业教育精品在线开放课程（牵头单位：九江职业技术学院、江西省电子信息工程学校）

1. 2023 年 1 月 12 日，江西应用技术职业学院社会学院高等数学（基础模块）、材料学院岩石与矿物分析技术、资环学院普通地质和岩土工程勘察等 4 门课程成功入选 2022 年职业教育国家在线精品课程。



附件

2022 年职业教育国家在线精品课程名单				
序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
6	FPGA 技术应用	张智慧	北京信息职业技术学院	中国大学 MOOC
549	成本核算与管理	柯于珍	江西财经职业学院	中国大学 MOOC
550	高等数学（基础模块）	凌耀伟	江西应用技术职业学院	超星泛雅
551	基础会计	袁三梅	江西工业贸易职业技术学院	学银在线
564	萃取大师	曾东东	江西环境工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
568	商务英语口语与实训	赵越	江西外语外贸职业学院	爱课程
569	岩石与矿物分析技术	张冬梅	江西应用技术职业学院	超星泛雅
570	针织技术基础	张琴	江西工业职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
576	普通地质	刘素楠	江西应用技术职业学院	智慧职教 MOOC 学院
577	岩土工程勘察	凌浩英	江西应用技术职业学院	智慧职教 MOOC 学院
578	外贸基础-函电与单证	张启建	潍坊职业学院	智慧树

图 42 江西应用技术职业学院 4 门课程入选 2022 年
职业教育国家在线精品课程

2. 九江职业技术学院深入推进精品在线开放课程建设，2022 年共推荐 6 门课程参与申报国家在线精品课程，5 门课程成功入选，标志着在课程教学资源建设方面取得了新突破，是“双高”建设中取得的又一重大标志性成果。

3. 江西工业贸易职业技术学院高度重视职业教育精品在线开放课程建设与应用，在经费投入、教学管理、校企合作等方面出台了一系列政策和举措，加强精品在线开放课程建设，推动线上线下教学深度融合。2022 年度，学院新增 1 门国家级精品在线开放课程和 5 门省级精品在线开放课程。



图 43 江西工业贸易职业技术学院《基础会计》获
国家级精品在线开放课程

4. 江西制造职业技术学院制定了《江西制造职业技术学院精品课程建设管理办法》，采取“重点扶植、稳步推进、成熟一门、发展一门”的措施，力争建设一批符合高职人才培养目标要求并适应新的人才培养模式的精品课程。

5. 宜春职业技术学院积极探索建立“知行合一、素能共育”的“线上+线下”混合式教学模式。依托网络课程资源和课程平台，着力构建以任课教师为指导，学生助教为桥梁，以课程积分为驱动，全体同学广泛参与的交互式 and 协作式学习，构建第一课堂与第二课堂协同育人的教学生态，充分调动了学生学习的主动性和积极性。

6. 江西工业职业技术学院印发了《江西工业职业技术学院在线开放课程建设管理办法》，以国家级、省级精品在线开放课程培育项目为引领，实施“精品在线开放课程”专项建设工程，其中《针织技术基础》课程获批 2022 年国家精品在线开放课程立项建设。

7. 2023 年 3 月 1 日，江西省冶金工业学校在新二实训楼二楼思政大讲堂开展 2023 年精品在线开放课程建课和运行专项培训，培训内容为《在线课程设计的呈现、运行与申报准备》，促进精品在线开放课程的建设。

（二十六）支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”（牵头单位：江西外语外贸职业学院、江

西省化学工业学校)

1. 江西外语外贸职业学院与英国奇切斯特学院集团合作开展中英“应星工坊”建设，双方就学校的跨境电商专业的输出进行全面评估。

2. 2022 年 12 月 16 日，江西冶金职业技术学院与马来西亚独大教育机构举行了线上专业介绍交流会，签订了校企合作协议书。

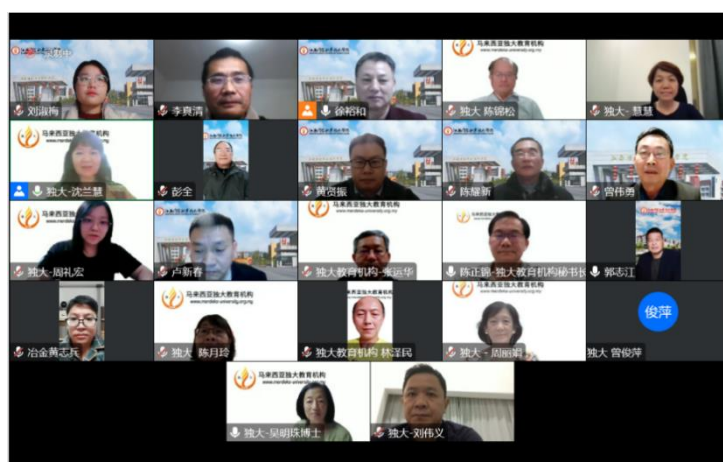


图 44 江西冶金职业技术学院与马来西亚独大教育机构
举行线上专业介绍交流会

3. 江西制造职业技术学院按中德 SGAVE 项目要求进一步完成智能制造协同创新中心和工厂数字化虚拟仿真实训基地建设，搭建人才培训和企业服务二位一体共享平台。

4. 江西工业职业技术学院计划与广东职业技术学院联合申报“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”93 个职业标准中的“纺织技术员”6 级坦桑尼亚国家职业标准，针对坦桑尼亚国家重点行业职业技能岗位，结合学校专业优势，制定符合坦桑尼亚试剂行业发展情况的职业教育标准及配套专业教育体系。

5. 江西现代职业技术学院举办教师“专业群构建与课程开发-新加坡实践”南洋理工大学线上出国培训，并获科技部经费资助 10 万元。



图 45 江西现代职业技术学院新加坡南洋理工大学
线上出国（境）培训

（二十七）推进“中文+职业技能”项目（牵头单位：江西外语外贸职业学院、南昌工业工程学校）

1. 江西外语外贸职业学院与中钢设备（玻利维亚）有限公司合作了“玻利维亚穆通综合钢厂项目”，这是学校首次在海外建立“中文+职业技能”培训基地。海外基地的建立不仅实现了职业教育需服务中资企业走出去这一目标，同时也为当地的经济发展贡献了“中国力量”。

2. 江西应用技术职业学院与中材国际尼日利亚子公司合作建设了教育部中外语言交流合作中心“中文+职业技能”特色教室——尼日利亚“中材国际有限公司中文工坊”项目。

3. 江西环境工程职业学院加快“中文+职业技能”复合型人才培 养，统筹研发适应泰国本土的“中文+职业技能”林业教材和课程资源，推动国内国外、院校企业建立协同合作机制。

4. 江西现代职业技术学院向教育部语合中心申报的 2022 汉语桥“3D 打印 智造未来”中文+职业技能项目获批立项，并获经费资助 19 万。

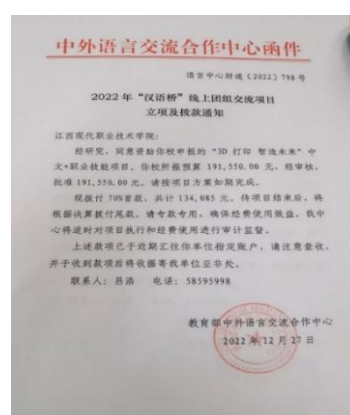


图 46 江西现代职业技术学院中文+职业技能项目获批立项

（二十八）建设社区教育示范基地和老年大学示范校 （牵头单位：省社区教育指导中心）

1. 江西工业贸易职业技术学院携手南昌市红谷滩区云溪花园社区，以“搭建服务平台, 共建和谐社区”为目标，充分利用西式烹饪工艺、茶艺、学前教育等专业优质资源，积极发挥职业教育优势建设社区教育示范基地榜样作用。

2. 江西卫生职业学院根据社区不同人群的需求，利用互联网媒体平台、“中医药文化传承与创新”社区教育示范基地、口腔医学教育基地”，开展了药膳文化科普、中药香囊制作、口腔义诊志愿服务等活动。

3. 江西工业职业技术学院组织开展“花样人生，编织幸福”手工兴趣活动，教社区老年人如何识别市场上五花八门的面料，教会老年人针织技巧，鼓励老年人走出家门，积极参与社会生活。

4. 2023 年 2 月 4 日，江西医学高等专科学校第一附属医院党委书记乌建平，院长助理徐昌水博士带领由心血管内科、呼吸与重症内科、眼科、外科、护理组建的专家团队来到广信区清水乡左溪村尖石自然村开展以“关爱老人送健康 进乡村暖人心”为主题的义诊活动。



图 47 江西医学高等专科学校第一附属医院开展义诊活动

三、典型案例

多举措夯实根基 机制体系护航持续发展

——九江职业技术学院“双高计划”建设典型案例

近年来，九江职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，积极融入国家职业教育改革发展大局，凝心聚力建功“六个江西”，以“双高计划”建设为引领，学校改革发展驶入“登高”“升级”快车道。

一、实施背景

2019年立项建设“中国特色高水平高职学校”以来，学校坚持“根植船舶、立足江西、面向世界”的发展定位，全面实施“双高计划”各项重点建设任务。根据教育部、财政部《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》和省教育厅、省财政厅《关于做好中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》要求，按照“强基固本、提质创优、增值赋能、示范引领”的总体思路，构建了“党委统一领导、党政齐抓共管、班子成员分工负责、项目小组具体实施、纪委机关督促检查、工作专班综合协调”的工作体系，建立了“项目运行、资金管理、动态监测、绩效考核”的制度体系，形成了“每周报告、每月调度、每季评议、半年考核、年度考评”的运行机制，多措并举保障

“双高计划”建设量质双升，有力推动了各项事业高质量跨越式发展。

二、主要做法

（一）科学化管理保障建设驱动力。

学校坚持“党委统一领导、党政齐抓共管、专项小组各司其职”总要求，成立由党委书记和校长任双组长、班子成员任副组长的“双高计划”建设领导小组，负责顶层设计、统筹协调和整体推进；设立“十大任务”、两个专业群、资金保障、综合管理专项小组，由分管校级领导分别担任组长；组建工作专班，负责日常管理和考核评价。学校主要领导与分管领导和专项小组负责人分别签订《责任状》，层层明确责任清单，层层传导建设压力，形成“双高计划”建设的强大组织保障。学校党委深入贯彻新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，着力实施“党建聚力领航”“铸魂育人引领”“强基提质示范”“积势蓄力远航”四大工程，全面提升党的政治领导力、思想引领力、基层组织力、发展推动力，党建引领保障体制机制更加健全，思想政治建设扎实有效，基层组织建设全面过硬，改革发展合力高度汇聚，有力引领保障“双高计划”建设落实落地。

（三）动态化监管维持产出高效力。

坚持“目标不降、任务不少、资金不减”，运用诊断改进方式，建立信息管理平台，做到“双高计划”任务指标、目标数量、成果等级、时间节点上平台，建设进度、目标达成及佐证材料实施动态监测预警管理。采用“每周报告、每月调度、每季评价、半年考核”方式，实行建设周期性过程监管，做到发现问题及时纠偏，产出高水平绩效及时奖励，激励“双高计划”建设团队按时保质保量达成良好绩效。



图3 九江职业技术学院“双高”绩效监控平台

（四）专业集群化提升核心竞争力。

学校制定《高水平专业群建设实施方案》《专业群建设管理暂行办法》，全面推进国、省、校三级十大专业群建设。船舶、物联网两个“双高计划”重点建设专业群分别由班子成员亲自领衔建设，以专业群和专业带头人为核心，以专业群可持续发展机制建设为重点，成立专业群建

设工作领导小组和指导委员会。建立跨专业的教学组织，对接国家战略和区域产业发展，持续深化产教融合、校企合作，推进人才培养模式创新和“三教”改革，打造结构化教学创新团队、开发模块化精品在线开放课程，及时总结成果经验并在校内外推广应用。

（五）经费保障制增强办学持续力。

“双高计划”建设领导小组根据《建设方案》和《任务书》，制定项目建设总体规划和 2019-2023 分年度支出规划和预期绩效。资金保障组按照“双高计划”年度支出规划和绩效目标，完成年度预算安排及资金调剂，按照“三重一大”议事规则报送党委会会议审定后执行。项目资金实行业务、财务双重审核制，学校严格督查预算执行，及时发现和纠正偏差。根据《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》，学校制定了《“双高计划”建设专项资金管理办法》，完善了《预算管理办法》《绩效评价管理办法》《采购管理办法》等制度，坚持专项资金使用遵循“统筹兼顾、职责分明、问效问责、专款专用、专账核算”原则，按照项目任务、资金来源两个维度准确核算。审计处每年定期对专项资金使用绩效实施审计监督，建设中期聘请第三方机构开展专项财务收支审计和绩效评价。两个专业群资金管理除遵循学校各项财务制度之外，还分别按照人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保

障机制九大建设任务及子任务细化预算资金安排，并进行分类核算和评价。

三、成果成效

“双高计划”建设成效凸显，学校荣获“教育部第三批国防教育特色学校”等国家、省级重要标志性成果 1446 项。船舶、物联网两个专业群分别获得国家、省级标志性成果 272 和 314 项。“双高计划”建设成效在全省教育大会等省级以上会议交流 36 次，被中央电视台、《光明日报》《江西日报》等国家和省级媒体报道 5000 余次。

“提质培优”深入推进，推动全省 4 个牵头项目和 38 个承接项目取得重要成效。获批“首批教育信息化试点优秀单位”“第三批国防教育特色学校”“首批职业院校校长培训培育基地”等。2022 年 2 月，我校在江西省“双高计划”建设项目验收中被评定为“优秀学校”；2023 年 1 月，学校入选入选省级“双高计划”A 档候选校拟立项名单；2023 年 2 月，学校获国家“双高计划”中期绩效评价“优秀”等级。

砥砺十年谱新篇，奋楫扬帆建新功。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，积极融入国家和江西发展重大战略，奋力书写职业教育“大有作为”新篇章！

架设汉语语言之桥 开启地质寻宝之旅

——江西应用技术职业学院“中文+职业技能”典型案例

摘要：为促进中外语言教育交流，推动国际中文教育与职业教育“走出去”融合发展，江西应用技术职业学院积极响应教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”线上团组交流项目，开展了“探索中国文化，开启中文+神秘地质寻宝之旅”线上冬令营。该项目以“中文+地质寻宝”为主题，以汉语教学为桥梁，采用线上直播汉语课、录播体验课和在线交流等形式，带领来自俄罗斯、越南、尼日利亚和埃及等国家的 151 名海外学员充分感受中华语言和文化魅力，领略“神秘地质”风采，学习体验地质技能。

关键词：中文+地质寻宝；汉语桥；线上教学；海外学员

一、实施背景

为推动国际中文教育与职业教育“走出去”融合发展，构建“中文+职业技能”教育高质量发展新体系，江西应用技术职业学院充分发挥自身优势，大力推进学校“中文+职业技能”相关工作。“汉语桥”线上交流团组是面向世界青少年的中国语言文化体验项目，由教育部中外人文交流合作中心主办，中方院校及教育机构承办，以“实时授课+视频课程+线上活动”的形式开展，旨在增进中外青少年对双方语言文化的了解，加强中外语言教育交流。在此背景下，江西应用技术职业学院积极响应教育部中外语言交流合作中心 2022

“汉语桥”线上团组交流项目，开展了“中文+职业技能”类型交流项目——“探索中国文化，开启中文+神秘地质寻宝之旅”线上冬令营。



图1 江西应用技术职业学院开启“中文+神秘地质寻宝之旅”线上冬令营

二、项目实施情况

（一）专家层层把关，团队精心打磨作品

本次“汉语桥”项目教学内容准备工作历时近 6 个月，专家层层把关，悉心指导，团队成员精心打磨作品。从最开始的整体活动设计，到确定课程后制作课程内容、设计课程活动，再到最后的试讲，每一个环节都经过严格把关。在这一过程中团队邀请校内外相关专家，组织多次试讲、课程评审和讨论会，在每个环节进行质量把关，提出修改意见，保证了整个活动的专业性、科普性和趣味性。



图2 江西应用技术职业学院专家和团队精心打磨作品

（二）发挥语言桥梁作用，多层次体现“山水”文化

中国语言、文化博大精深，在体验专业课程之前，需进行一定的语言学习，并加以特色鲜明的山水文化体验，从而为学员搭建必要的语言基础，激发对于山水和地质的学习兴趣，为学习地质技能课做好充分准备。因此，本项目紧密围绕活动主题，结合地质专业特点，设置了必要的交际汉语和专业汉语知识学习，同时突出中国“山水”文化。在本次冬令营中，交际汉语课《见面与问候》和《情景对话：社交用语》等，带领学员们更好地掌握汉语交际能力；通过情景式教学，学员们还学习了“古生物地层”、“矿物岩石”和“地质勘探”等基本的专业汉语；在文化体验课程中，从地球及生命起源的美丽传说《盘古开天地》到中国山水文化课《意境山水——中国水墨画》，再到矿产资源学习《玉石文化》等，为学员们呈现了特色鲜明的中国文化有表达山水文化载体的课程。这些文化和语言课程与专业体验课程有机结合，

在整个活动期间相映成趣，更有助于学员在学习专业课程的同时感受中国文化的特有魅力。



图3 江西应用技术职业学院冬令营课程

（三）地质专业特色鲜明，多角度展示神秘旅程

项目团队成员充分发挥学校专业优势，结合地方特色，多角度立体展示专业内容，使活动体验课程即具有专业性，同时又具有趣味性和科普性。一方面，带领学员们走进地质博物馆、地下开采矿山、地貌景观公园等真实场景，身临其境体验神秘矿物、矿石或岩石，带领学员学习地球的历史、地球的矿物等知识，寻找矿产资源形成的根本原因，感受地质科学的魅力；另一方面，采用动画、虚拟仿真等信息化教学资源，丰富教学形式，使抽象难懂的专业理论生动具体。



图4 江西应用技术职业学院带领学员们走进地质博物馆

（四）线上课程充分互动，促进学员相互交流

针对线上教学的特点，团队教师对授课流程进行了巧妙设计，课程中包含了丰富的交流互动，如课堂小游戏、师生互问互答等，尽可能增加学员的参与感与获得感。通过线上交流平台，授课教师与学员之间，学员与学员之间都可以通过项目搭建的平台分享自己的观点，从学习中文、了解中国文化的角度出发，拉近彼此之间的心理距离，收获珍贵的国际友谊。同时，项目组在开营初期就建立了微信交流群，学员们通过微信群和老师以及同样喜欢学习中文、热爱中国文化的伙伴们一起，形成了专属于自己的“中文朋友圈”，将来可以在中文学习之路上与志同道合的朋友们结伴而行，互相鼓励，共同成长。



图5 江西应用技术职业学院教师线上授课

三、项目成效

本次“汉语桥”冬令营共计招收了 151 名学员，其中 145 人完成课程学习任务并获得结业证书，126 名学员填写了问卷调查，课程满意度为 100%。调查问卷结果显示，学员均表示参加这个项目拓宽了自己对中国的视野，更新了自己对这

个国家的看法，帮助自身提高了汉语水平，并有计划继续学习汉语。项目所有课程和活动均按计划顺利完成，收到了广大营员的高度评价，并取得了一定的成效：

1. 项目发挥学校专业优势，以专业体验课程为载体和切入点，完成了对中文的教学和中国文化的传播，完善了“中文+职业技能”教学模式。

2. 通过项目团队深度参与课程设计、授课及教学资源制作，形成了一套完整的教学视频，既丰富了该专业领域的国际教育资源，又训练了一支在地质专业领域初具能力的国际中文教师队伍。

3. 精彩而生动的课程令学员们影响深刻，独具魅力的中国文化和极具特色的地方资源让学员们意犹未尽，通过带领学员体验专业技能的方式，既传播了中国文化，又展示了地方特色。

四、结语

推动国际中文教育与职业教育“走出去”融合发展，构建“中文+职业技能”教育高质量发展新体系，有助于加快我国职业教育“走出去”步伐。江西应用技术职业学院“探索中国文化，开启中文+神秘地质寻宝之旅”线上冬令营项目充分发挥“汉语桥”线上团组交流项目优势，以汉语语言教学为桥梁，采用线上教学和交流的形式，让海外学员充分感受中华语言和文化魅力，学习体验地质技能，收获一场“神秘

地质寻宝”之旅，很好地诠释了“中文+职业技能”教育融合发展的内涵。

“三亲”模式下社区送教、社区服务活动新尝试

——江西环境工程职业学院“亲青工程”社区品牌服务典型案例

江西环境工程职业学院在国家深化职业教育产教融合、校政企合作政策指引下，围绕社区服务需求，整合校、政、企资源，重点打造了社区特色品牌服务项目——“亲青工程”。“亲”字指社区群众，“青”字指高校青年志愿者，是一个专注开展社区送教、社区服务的特色公益组织，按照“三亲”模式(亲知、亲暖、亲爱)的思路，走出了一条职业院校与政企合作，共同服务社区，合作构建和谐社会的新路，为社区教育、社区服务活动的高质量开展，社区特色品牌项目大力发展提供了一条可借鉴、可推广的有效方案。



图1 江西环境工程职业学院“亲青工程”授牌成立

一、实施背景

赣南是原中央苏区核心区，也是全国较大的集中连片特困地区。城市流动人口量大，社区设施老旧，社会服务

模式单一，社区服务缺乏活力，幼儿教育与老人关爱等一系列社会社区问题亟待解决。江西环境工程职业学院“亲青工程”创办于2001年，项目伊始由该校大学生青年志愿者协会组织统筹运营，2017年在学校正式授牌，成为由该校校团委、教务处、各二级学院等部门提供技术支持和组织保障，聘请校内团干教师专人专管的一项特色社区服务项目，十多年来对社区家庭、老幼群众、外来务工及流动家庭等群体实施全方位服务与帮扶，服务足迹已遍布整个赣南社区，覆盖县市、乡镇187个，服务社区家庭6650余户，帮扶空巢老人、留守儿童共2360余名，解决社区各类问题破万，服务效果显著。2020年注册为赣州市民办非企业单位，2021年入驻赣州市社会组织培育发展创新基地。



图2 江西环境工程职业学院“亲青工程”注册为
赣州市民办非企业单位

二、 主要做法

（一）深挖高校资源，做透“亲知”社区送教。

江西环境工程职业学院“亲青工程”利用学校资源优

势，高质量开展社区送教活动。学校高度重视，并出台了相关志愿服务机制，结合“第二课堂成绩单”积分制度，高效调动师生青年志愿者投身社区送教服务活动，并形成了常态化志愿服务有效机制。面对社区家庭、社区老幼、外来务工等群体，“亲青工程”运用学校优势专业自主研发了如心理类《正面管教儿童》、兴趣类《石膏卡通模型制作》等六大课程体系（爱国类、心理类、素质类、环保类、兴趣类、知识类）和 315 门美育课程。面向各大社区开放校园生态科教馆、世界技能大赛训练基地等场地，组织社区家庭等群体前来学校参观研学。近年来“亲青工程”对华裕路、东阳山路等 56 个社区开展了千场“亲知”社区送教活动，组织了会昌县庄口社区的留守儿童来校参观、兴国县实验小学烈士子女班来校研学等百起社区活动，受益社区人群破万，获得社区家庭的一致好评，在教授知识技能的同时，还高效的提升了社区群众的幸福感和获得感。



图 3 江西环境工程职业学院“亲青工程”赴华裕路社区开展
《彩绘卡通模型》社区送教活动



图 4 江西环境工程职业学院“亲青工程”赴东阳山路社区开展
《红色模型设计与制作》社区送教活动

（二）深化校政合作，做强“亲暖”社区服务

“亲青工程”积极深化校政合作，常态关注社会动态及惠民政策，积极申报政府打包服务，多错并举开展社区服务活动。2020 年 8 月，江西环境工程职业学院“亲青工程”成功注册赣州市民办非企业单位，业务主管单位为赣州市民政局，是目前赣州市唯一一所成功申请“民非组织”的高校，申办了“天使社区计划”等 12 起政府社区服务包活动，2021 年 4 月受邀入驻赣州市社会组织培育发展创新基地，申办了“亲青有爱·快乐无孤”等 3 起赣州市民政局发起的公益创投活动，活动服务覆盖社区十余个。

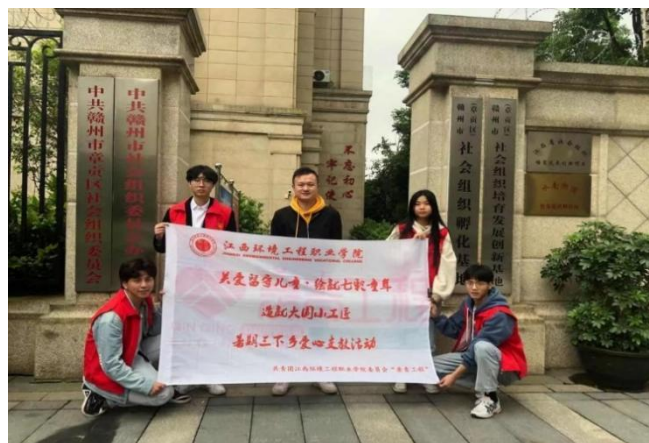


图 5 江西环境工程职业学院“亲青工程”2021 年入驻赣州市社会组织培育发展创新基地

（三）强化校企联系，做实“亲爱”社区活动

“亲青工程”自 2017 年在江西环境工程职业学院授牌成立以来，围绕社区服务需求与地方企业优势，加强了校企合作，拓展了合作企业数量，与赣州市阳光文具、卡拉多蛋糕、西西弗书店等 56 家企业签订了长期社区服务的合作协议，打造了赣州市巴士鲜奶体验中心等 5 个高质量校外社区活动示范基地，协助建设社区书屋 6 个，联系合作书店向社区捐赠书籍共 3 千余册，多年来，开展了东江源社区“端午亲子包粽”等“亲爱”社区活动 129 起，参与社区人群上千，受益社区群众破万。



图 6 江西环境工程职业学院“亲青工程”组织岭头上社区居民赴卡拉多面包店开展 DIY 亲子蛋糕活动



图 7 江西环境工程职业学院“亲青工程”组织 718 社区家庭走进赣州市科技馆开展科普知识教育活动

三、主要成效

“亲青工程”立足本校，深挖优势资源，依托赣州市民办非企业单位，紧贴社区服务需求与关联性强的中小微企业，由政府牵线搭桥，坚持高质量社区送教、社区服务和社区活动，走出了校政企三位一体的特色社会服务路径，为社区服务贡献了“亲青”智慧。“亲青工程”为社区群体传播了知识技能、送去了利民政策、带去了惠民福利，有效降低了各类社会问题和社区难题，促进了老区社会和谐发展。“亲青工程”项目发展至今，开展社区服务活动 4370 余场，服务覆盖社区 175 个，服务社区人群 19500 余名，申办政府打包社区服务活动 12 起，申办公益创投活动 3 起；累计注册志愿者 15300 余名，广大志愿者在服务实践的同时，得到了各方面的锻炼，为今后步入社会、走向就业打下了坚实基础；项目受到各级政府和社区群众的一致好评，服务模式受到多家高校的推广和效仿，项目活动受到《中国青年报》《中国科

技报》等百家主流媒体报道；《亲青工程》参加 2020 年第十二届挑战杯创新创业大赛中获得全国金奖，参加 2020 年江西省第六届互联网+大学生创新创业大赛获得全省银奖等荣誉。



图 8 江西环境工程职业学院“亲青工程”参加第十二届挑战杯创新创业大赛获得全国金奖

多措并举助班主任能力提升 多点开花成青年人指路明灯

——江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室

典型案例

为贯彻落实全国、全省职业教育大会和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》精神，积极推进职业教育领域“三全育人”，打造高素质、专业化、创新型班主任队伍，强化名班主任在培养骨干班主任中的示范作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人”为根本，以学生需求为导向，切实提高政治站位，创新工作方式，做到因事而化、因时而进、因势而新，在提升自我综合素质能力的同时，当好学生成长成才的人生导师和知心朋友的角色。



图1 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室

一、名班主任工作室运营情况

工作室由 10 人组成，其中教授 1 人，副教授 2 人，中级职称 7 人。自 2019 年工作室成立以来，共开展志愿服务 60

余次，沙龙活动 30 余次，案例分享 30 余次，带领团队成员外出学习交流 10 余次，谈心谈话 800 余人次，编制简报 20 余期，组建二十大师生宣讲团，让师生自己学、自己讲、自己想的方式促党的二十大精神入脑入心见实效。

二、主要做法

（一）主题沙龙，提高管理水平

工作室自成立以来，累计开展班主任沙龙活动 30 余次，近年来，围绕思想引领、班级建设管理、安全教育、心理健康等主题相继开展沙龙活动，让各位班主任结合自身带班经验进行交流，在主动暴露带班过程中的问题和提出困惑的同时，听取和学习其他同事之间的好经验、好做法、好点子，从而更好的提升自己带班的管理水平。



图 2 江西工业贸易职业技术学院旅游商务系

“婧姐”名班主任工作室开展辅导员沙龙

（二）案例研讨，深化育人成效

有针对性的案例研讨活动能够把具有代表性的带班问

题供大家学习和思考，结合班主任的班级管理工作，从主题班会的开展、班级文化的建设、心理危机的干预和安全行为的养成等多个方面形成典型案例，在研讨活动中与各位教师分享，在班主任的研讨过程中，梳理总结出案例中可复制、可推广的优秀做法，指出优化案例中可调整、可改善的欠缺之处，帮助班主任能够通过案例分析研讨的方式，去其糟粕取其精华，将育人成效内化于心，深化育人成效。



图3 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任

工作室开展案例研讨交流

（三）专家指导，助力竞赛争优

“婧姐”名班主任工作室主持人黄婧，曾荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛一等奖。工作室秉承着竞赛是班主任能力提升的快车道，积极鼓励班主任主动参与到各项能力竞赛中。为此组织班主任前往江西省中职院校班主任能力提升培训班听取专家学者梅亚萍的专题讲座，此外特邀专

家牛晓红前来开展班主任能力比赛专题讲座，帮助大家解读竞赛规则，鼓励老师们勇做研思学训式的班主任，在各项竞赛中争优创先。



图4 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室
组织班主任参加江西省中职院校班主任能力提升培训班

（四）特色团建，促进队伍凝聚

班主任队伍的归属感、认同感和责任感的强弱也会直接影响他们的带班成效，在注重班主任综合素质能力提升的同时也不能忽略班主任团队的内在建设。在以人为本的教育理念下，工作室定期举行特色鲜明的主题团建活动，例如邀请音乐治疗专家温丽柔指导工作室成员开展“鼓动心灵”鼓圈音乐团体辅导、工作室主持人黄婧作为国家一级高级茶艺技师，特意开展了“茶语倾心”品茗茶艺活动等帮助班主任提高心理调适能力，促进队伍凝聚力。



图5 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”

名班主任工作室开展特色团建

（五）交流学习，开拓教育视野

班主任的工作不能只是闭门造车，更需要“走出去”、“引进来”向省内高水平院校交流学习，目前工作室已邀请南昌航空大学谢大进工作室和前往江西中医药大学人文学院就学生日常管理等工作进行深入交流和学习，不断开阔视野，学习先进的经验做法，推进学生管理工作更上新台阶。



图6 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室

邀请南昌航空大学谢大进工作室来校交流学习



图7 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室前往
江西中医药大学人文学院进交流学习

三、工作育人成效

（一）思想引领花团锦簇

以贯彻学习党的二十大精神，深刻领会习近平总书记关于青年的讲话主题内容，通过建立完善的思政融合体系，依托党团微课、政治学习、主题班会和团日活动等平台，组建二十大宣讲团，班主任深入班级中与学生共同学习、共同成长，思想教育成果显著，将思想的花团统一到党的二十大精神上来。

依托我院 2022 年全省红色基因传承示范校培育创建试点单位为平台，加强各班级建设，班主任结合各班级特点、专业特色，融入红色元素，将红色文化育人融入学习生活全过程和各环节，打造各具特色的班级文化。近年来师生荣获全省微团课大赛二等奖两项、三等奖一项，旅游商务系团总支被团中央评为 2022 年度“全国五四红旗团支部”。



图8 江西工业贸易职业技术学院旅游商务系团总支
被团中央评为2022年度“全国五四红旗团支部”

（二）心理健康静护花开

在守护学生生命财产的基础上，班主任同样关注每一名同学的心理健康问题。为了更好守护学生心理健康，依托工作室平台，打造“聆心”心理辅导站，配备国家心理咨询师两名，公开心理咨询渠道，鼓励同学来咨询室寻求心理帮助；定期为所有学生进行心理筛查，并针对性地与潜在问题学生进行心理约谈。同时建立所有学生的心理档案和跟踪台账，制定心理工作手册和危机干预制度为班主任提供心理工作指南，让心理工作的开展润物细无声，让受伤的花儿也能静静盛开。



图9 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室
主持人黄婧开展心理健康主题班会

（三）社会实践花香依旧

开展社会实践的教育，是助力成长成才的重要途径。在班主任的带领下，学生们多次前往校外开展志愿服务和社会实践活动，与省内十余个社区（村）建立良好的合作关系，累计开展志愿服务 60 余次，每年主动参与“返家乡”、“三下乡”社会实践活动 200 余人，其中成立的“童稚”志愿服务队曾连续三年获得全省暑期“三下乡”社会实践优秀服务队和荣获 2022 年全国科技志愿服务示范团队荣誉称号，带领学生在社会实践的道路上繁花似锦。



图10 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室

带领学生开展社会实践活动

（四）携手同行一路繁花

在4月14日下午，江西省职业院校教师素质能力提高计划中职学校班主任能力提升培训班100余名学生工作管理者莅临“婧姐”名班主任工作室调研交流，工作室负责人黄婧分享了工作室的建设、特色活动的开展等。此次交流活动充分展示了学院近年来在学生德育工作、学生管理工作的经验，大家对学院在文化育人方面取得的成就赞叹不已，并对学院在学生管理工作和辅导员队伍建设方面取得的成绩表示祝贺。



图11 江西工业贸易职业技术学院“婧姐”名班主任工作室承办江西省职业院校教师素质能力提高计划中职学校班主任能力提升培训班

在4月15日下午，江西省中职院校班主任能力提升培训班（国赛备赛班）结业仪式在“婧姐”名班主任工作室举行，工作室用心的制作了视频影像，回忆了学员们在学习和生活上的点点滴滴，精心的设计了“聚是一团火，散是满天星”结业宣誓仪式，希望星光班的学员们成星星之火，点亮江西省中职院校的德育之光。



图12 江西省职业院校教师素质能力提高计划中职学校
班主任能力提升培训班结业仪式

工作室未来的发展还有很大的提升空间，在进一步推动班主任队伍高素质发展的过程中仍然任重道远。工作室全体班主任将继续坚守为党育人为国育才使命，为奋力推进工贸学院高质量发展做出更大贡献！

借助遴选校企双元合作开发职业教育规划教材项目

打造职教特色改革创新示范规划教材

——江西省医药学校校企双元合作开发职业教育规划教材
典型案例

该案例借助江西省医药学校积极参与江西省遴选一批校企双元合作开发职教教育规划教材等项目，通过项目建设，全面带动学校产教融合发展、师资队伍建设、课程体系改革等方面，助推遴选一批行业特色鲜明、体现课程内容与职业资格对接、教学过程与生产过程对接，符合中职学生认知和技能学习规律、形式新颖、职教特色鲜明的校企双元合作开发改革创新示范规划教材。

一、实施背景

党中央、国务院下发的《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）要求，为进一步加强校企双元合作与职业教育规划教材的全面深度融合指明了方向。为贯彻落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任务（项目）的通知》（教职成司函〔2020〕32号）和《关于公布江西省承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任务（项目）审核确认结果的通知》（赣教职成字〔2020〕55号）等文件精神，全

面推进校企“双元”合作开发的职业教育规划教材，充分体现产教融合、工学结合的职业教育特征，我校积极参与并申报3门国家级校企双元合作开发职教教育规划教材建设项目，助推学校产教融合发展、师资队伍建设、课程体系改革等方面全面提升。

二、工作目标

建设并遴选出符合中职学生认知和技能学习规律，形式新颖、职教特色明显的校企合作开发教材，充分发挥地方参与教材建设的积极性和行业的指导作用。成功申报3门国家级校企双元合作开发职教教育规划教材建设项目，丰富和完善中等职业教育教材体系，推进中等职业教育产教融合发展、师资队伍建设、课程体系改革、教材的改革与创新，为推动构建中国特色教材体系作出贡献，发挥引领示范作用。

三、实施过程

（一）牵头制定方案，院校紧密合作

我校申请牵头江西省中等职业教育提质培优行动计划遴选一批校企双元合作开发职教教育规划教材项目获得批复以后，根据省里部署，我校积极开展各项工作，紧密联系各立项单位开展相关工作。目前，我校制定了《江西省医药学校校企双元合作开发职业教育规划教材建设及遴选实施方案》，并配合江西交通职业技术学院牵头制定了《江西省职业教育提质培优行动计划校企双元合作开发职

业教育规划教材项目建设方案》编制，对已确定的 27 所学校的立项单位，紧密联系并建立工作联系群，实现线上线下一同办公，提高项目进展效率。



图 1 江西省医药学校项目建设方案级 QQ 工作联系群

（二）遴选我校现有校企双元合作开发的职教教育规划教材

根据校企双元合作开发的职业教育规划教材遴选指标体系，遴选校企双元合作开发的职教教育规划教材。目前我校遴选了《中药调剂技术》《实用方剂与中成药》《药品储存与养护技术》3 本有企业专家副主编、参编编写的省级以上教材。



图 2 江西省医药学校企业专家副主编、参编编写省级以上教材

（三）组织教师参与教材编写

为扎实推进校企双元教材开发质量，积极组织专任教师申请人社部规划教材编写，主编、副主编《实用方剂与中成药》《中医学基础》《中药鉴定技术》《中药炮制技术》等 28 门课程，并有序开展教材编写，先后完成前期准备、中期修改、后期审核等多项任务，有效的促进了校企双元合作开发的职业教育规划教材项目开展。

中医药系教师参与人社部规划教材编写情况表				
序号	姓名	教材	身份	备注
1	苏兰宜	中药调剂技术	主编	
2	罗玲英	实用方剂与中成药	主编	
3	芮成	中医学基础	主编	
4	肖庆青	中药调剂技术	主编	
5	王宏顺	实用方剂与中成药	主编	
6	瞿佳	中医学基础	副主编	
7	梁芳	中药药理学	副主编	
8	刘燕	GSP实用教程	副主编	
9	陈芳圆	药事管理与法规	副主编	
10	吴剑	中药炮制技术	副主编	
11	夏超	中药鉴定技术	副主编	
12	万佳琪	中药学基础	副主编	
13	刘浩	实用方剂与中成药	参编	
14	徐晨阳	中成药商品学	参编	
15	李爱伟	药用植物学基础	参编	
16	郭历波	中药制剂技术	参编	
17	方友	中药调剂技术	参编	
18	万佳琪	中药炮制技术	参编	
19	袁秀娟	实用方剂与中成药	参编	
20	周琪	中药调剂技术	参编	

图 3 江西省医药学校参与人社部规划教材编写

（四）组建专业编写团队，推进校企合作

学校根据专业特色，按照人员构成合理，企业专家、技术能手、能工巧匠深度参与的原则组建教材编写团队。并组织专任教师赴南昌大参林连锁药店有限公司、华润江中制药集团等校企合作单位进行为期 1 个月的企业实践，

深度推进校企协同发展。



图 4 江西省医药学校教师深入企业实践

（五）以教材建设为依托，构建精品在线开放课程

为推进“校企双元合作开发的职业教育规划教材”项目进行，深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，以教材建设为主要目标，夯实教材建设基础，完善《中药炮制技术》《中药鉴定技术》在线精品课程，拓展教学资源，丰富教材内容。并继续在江西省职业院校在线精品课程《中药炮制技术》基础之上推进各学科课程、教材建设，为“规划教材遴选”提供不竭动力。

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2022〕19号

**关于公布 2022 年江西省职业院校精品在线
开放课程认定结果的通知**

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各职业本科院校、高职院校、省属中职学校：

根据《关于开展 2022 年江西省职业院校精品在线开放课程认定工作的通知》（赣教职成办函〔2022〕23 号）要求，在各校申报的基础上，经资格审查、专家评议与公示，决定认定江西旅游商贸职业学院《秘书实务》等 162 门课程（其中高职 102 门；中职、中高职一体化 60 门）为 2022 年江西省职业院校精品在线开放课程（具体名单见附件），现予以公布，并就

2022 年江西省中等职业学校（含中高高职一体化）精品在线开放课程名单

序号	课程名称	课程负责人	所属学校	专业大类	参与人员
1	幼儿教师口语	李辰澄	南昌工业学校	教育与体育大类	付凡英, 蒋云帆, 刘苗
2	体育与健康(上)	杨帆	南昌工业学校	公共基础课	黄玮, 张仲文, 田晨曦, 李涛
3	网络广告制作	魏江	江西工程学校	财经商贸大类	董全, 辛小萍, 郭文悦, 胡雪蓉
4	机械制图与 AutoCAD	高丹凤	江西工程学校	装备制造大类	黄启磊, 章红萍, 徐岩
5	计算机应用基础	周永生	江西工程学校	公共基础课	叶宝顺, 任庆, 钱佳美, 吴霜
6	3DSMax 三维设计基础	潘有崇	江西省冶金工业学校	电子与信息大类	胡小平, 张光斌, 朱吉雨, 郑伟平, 郭昊
7	化学分析技术	曹莉	江西省化学工业学校	生物与化工大类	俞继梅, 曹秋连, 曹秀云, 吴礼
8	化工单元操作	梅鑫东	江西省化学工业学校	生物与化工大类	周国保, 吴满芳, 周香兰, 熊剑
9	网页设计与制作	罗志敏	江西省化学工业学校	电子与信息大类	张陶, 郭辉, 黄立山
10	药品微生物检验技术	邓永霞	江西省医药学校	食品药品与粮食大类	汪春玲, 吴月华, 林勇, 肖海群, 唐超
11	中药炮制技术	黄南	江西省医药学校	医药卫生大类	罗玲英, 吴剑, 万佳琪, 钟雪凤, 崔家泉
12	英语基础模块第二册	方梦婕	江西省医药学校	公共基础课	王玮琪, 李莹, 何东玉, 王安璐, 李楚雯
13	中式面点技艺	凌喻	江西省商务学校	旅游大类	万吉兵, 孟桥桥, 杨小安, 杨长林, 曹炎
14	网店美工	李娜	江西省商务学校	财经商贸大类	卢秋根, 李国华, 袁路, 王芳, 章巧
15	税费计算与缴纳	黄爱华	江西省商务学校	财经商贸大类	周丽, 刘涛, 彭艳霞, 董晓超, 黄玉兰
16	创新与创业	罗赣权	江西省商务学校	公共基础课	周斌, 余江, 李梁, 廖新红
17	HTML+CSS+JS 网页制作	喻芸	江西省建筑工业学校	财经商贸大类	刘彦辰, 李利, 万清清, 赖章华
18	图形图像处理(CorelDRAW)	张建强	江西省电子信息工程学校	电子与信息大类	张洁, 孙淑芬
19	机械制图	江雪萍	江西省电子信息工程学校	装备制造大类	郭华标, 刘国强, 袁芳, 陶表明

- 9 -

图 5 江西省职业院校在线精品课程

（六）推进教材建设思政点的融入

教材建设工作始终坚持深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，明确学校办学定位和所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，梳理教材内容，积极发现知识点中的思政元素，并融入到教材编写过程中。2023 年 2 月，《中药学基础》成功入选江西省 2022 年课程思政示范项目，为教材建设指明方向。

江西省教育厅文件

赣教高字〔2023〕7 号

关于公布 2022 年江西省课程思政示范项目名单的通知

各设区市教育局，各高校，各省属普通中专：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，深入实施《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据省教育厅《关于开展课程思政示范项目建设的通知》（赣教高字〔2022〕31 号）精神，经各地各校遴选推荐，专家评审和公示，认定课程思政示范课程（教学名师、教学团队）237

- 1 -

序号	建设单位	示范课程名称	负责人	团队成员
77	江西省通用技术工程学校	汽车文化	简永斌	曾成宏 曹林峰 袁光平 董智德 袁茂 刘声军
78	江西工程学校	《艺术》	程雪	马征 张茹月 金瑜 吴雅卿 顾诗雨 徐豪
79	江西工程学校	体育与健康	杨帆	刘莹 张仲文 刘芬 李昌华 吴超群 刘定佳 李涛
80	江西省化学工业学校	仪器分析技术	付晓凤	余春林 郑菁 赵美面 周臻 徐晓安 谢衡 田志超
81	江西省化学工业学校	工业机器人编程与操作	王婧艳	王加文 周国保 袁美慧 赵明豪 张秋 傅章 罗志敏
82	江西省医药学校	中药学基础	罗玲英	方佳琪 徐晨阳 袁秀娟 夏超 刘浩 陈芳圆 方友
83	江西省医药学校	《零售药店药学服务》	高丽丽	何红 曹燕君 李敏 洪丹丹 黎小英 何清 饶志红
84	江西省民政学校	机械制图	张耀明	刘秋波 陈中华 胡蓉 应丽 张文斌
85	江西省民政学校	老年社会工作	刘融融	黄霞 欧阳伊玲 陈涛 芦菲菲 赵雨楠
86	江西省商务学校	语文	田甜	潘东华 朱斌斌 朱雨婷 余江 梁以理 况水平 周铭娜
87	江西省建筑工业学校	信息技术	喻芸	周洁 刘彦辰 徐云

- 25 -

图 6 江西省 2022 年课程思政示范项目立项名单

（七）提升专任教师素养

为顺利保障“校企双元合作开发的职业教育规划教

材”顺利开展，我校组织全体专任教师参与国家智慧教育公共服务平台暑假、寒假教师线上研修，通过学习研讨不断加深对教与学的理解，拓实教材建设基础。



图 7 国家智慧教育公共服务平台教师线上研修

四、条件保障

我校成立国家校企双元合作开发职业教育规划教材实施方案领导小组，负责该计划的组织领导、政策保障、协调指导等工作；组建专家工作组，加强教材建设工作的咨询指导、业务培训、绩效评价和监督检查；设立专项资金，加大经费投入力度，支持项目建设。

五、成果、成效及推广应用情况

（一）成果、成效方面

我校积极组织教师参与国家规划教材编写工作，现已完成编写《中药调剂技术》《中医基础》《药用植物学基础》等 33 门全国医药中等职业教育药学类“十四五”规划教材，其中主编 8 人，副主编 9 人，参编 33 人，所有教材均配套制作了相应的线上教学资源并已出版使用。通过前期准备、中期修改、后期审核，完成了包括《中药炮制技

术》《中药调剂技术》《中药分析与检验》在内的 37 门人社部规划教材，其中主编 16 人，副主编 19 人，参编 29 人。充分发挥教师参与教材建设的积极性和行业的指导作用，丰富和完善学校教材体系，推进学校教材的改革与创新。



图 8 江西省医药学校《中药调剂技术》教学资源库建设及电子教材

（二）推广情况

根据项目建设相关要求，对遴选出有企业专家参与编写的省级以上教材进行推广，其中《实用方剂与中成药》《中药调剂技术》《药品储存与养护技术》3 本教材入选国家人社部规划教材，以期入围省级校企双元合作开发职教教育教材奠定基础，并获批国家级校企双元合作开发职教教育规划教材，为推动构建中国特色教材体系作出重要贡献，发挥引领示范作用。

六、体会与思考

在职业教育的发展中，校企合作开发职业教育规划教材是国家提质培优建设项目中的一个教学改革项目，是提高人才培养质量的关键所在，是职业院校适应现代生产、

管理以及服务第一线应用型技能人才的重要保证，积极践行“以学生为中心，以工作过程和学生职业发展为导向”的教育理念。教材建设工作不仅要在专业、课程等多个层面推进、整合，更应该把教材建设落到实处，引入企业专家、能工巧匠共同参与教材开发，提升师资队伍水平。同时也应注重学科教育向企业职业技能教育的转变，不能只是纯粹的岗位训练。教材内容要进行删改整合，专业课服务于实践技能，尽量削枝强干、言简意赅、添新去旧，减少种类繁多，开成精简教材，促使优秀的校企合作教材的成果，成为提高人才培养质量的保证。

职业教育前景广阔、大有可为。

——习近平